编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 心理学院

姓 名 ： 张兴慧

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 心理学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2022 年 12 月 1 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

 10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张兴慧 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1987.12 | 政治面貌 | 党员 | **C:\Users\李玉\Desktop\工行10 14.jpg** |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格证心理学 | 身份证号码 |   |
| 最高学历毕业院校 | 北京师范大学 | 学历学位 | 博士博士 | 所学专业 | 发展与教育心理学 |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | 参加工作时间 | 2015.8 | 任教学科 | 心理学 | 晋升形式 | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | 讲师2015.8 | 申请学科组名称(在相应学科前打√) | ☑社会科学 □自然科学□学科教育 □艺体外组 |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | 时间：2015.8单位：海南师范大学 | 聘任年限 | 6年4个月 | 职业资格证书 | 讲师 |
| 高校教师资格证专业名称 | 心理学 | 外语成绩 | 免试 |
| 申报专业 | 心理学 | 申报资格名称 | 教学科研型副教授 |
| 破格申报条件(正常及转评不填) | 符合条件： |
| 直接评审条件(正常及转评不填) | 符合条件： |
| 学习培训经历（包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） |
| 起止时间 | 学习形式 | 学习单位名称 | 学习院系及专业 | 毕(结肄)业 | 国内外 | 证明人 |
| 2006.9-2010.6 | 全日制 | 郑州大学 | 教育学院应用心理学专业 | 毕业 | 国内 | 耿耀国 |
| 2010.9-2015.6 | 全日制 | 北京师范大学 | 脑与认知科学研究院发展与教育心理学专业 | 毕业 | 国内 | 王耘 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 工作经历 |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业技 术 工 作 | 职 务 |
| 2015年8月—至今 | 海南师范大学心理学院 | 应用心理学专业 | 专任教师；教工党支部书记（2019年至今） |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |
|  年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 基本条件 |
| 思想品德鉴定及师德师风表现 | 张兴慧同志坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义制度，立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自觉学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表的重要思想，以及习近平同志提出的新时代中国特色社会主义思想。遵守宪法和法律法规，遵守学校规章制度，依法依规履行教师职责。师德师风方面。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，恪守教师职业道德，对本职工作有强烈的事业心和责任感。秉持学术良知，恪守学术规范。学为人师，行为世范。与时俱进，乐于创新，自尊自律，清廉从教，以身作则。关心、爱护全体学生，注意建立民主、平等、和谐的师生关系，坚持以学生为本，注重学生各方面综合素质的培养。分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2015年合格；2016年合格；2017年合格；2018年合格；2019年合格；2020年合格；2021年合格 |
| 师德师风年度考核结论 | 2021年优秀 |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2020年休产假：减免2019-2020学年第二学期和2020-2021学年第一学期工作量 |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2015年9月至2019年7月担任2015级应用心理学班班主任；2021年9月至今担任2021级教育学类7班班主任 |

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计2240学时，年均345学时，其中本科生课堂教学工作量共计2168学时，年均334学时，其中实践类共计220学时，年均34学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为A等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016（一） | 教育心理学 | 2014学前教育1班 | 51 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 教育心理学 | 2014学前教育2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 专业英语 | 2013应用心理学班 | 34 | A |  |  |  |
| 2015-2016（一） | 教育统计学 | 2014教育学班 | 51 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 心理统计学 | 2015应用心理学班 | 68 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 专业外语 | 2014教育学班 | 34 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 特殊儿童心理与教育 | 2013应用心理学班 | 34 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 发展与教育心理学 | 2015美术1班、2015美术2班、2015美术3班、2015美术（书法） | 34 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 发展与教育心理学 | 2014化学1班、2014化学2班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 教育心理学 | 2015学前教育1班 | 51 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 教育心理学 | 2015学前教育2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 专业英语 | 2014应用心理学班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 教育统计学 | 2015教育学班 | 51 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 发展与教育心理学 | 2015化学3班、2015中文1班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 发展与教育心理学 | 2015中文2班、2015中文5班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 发展与教育心理学 | 2015中文3班、2015中文4班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 发展与教育心理学 | 2015数学2班 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 发展与教育心理学 | 2015数学3班 | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 教育心理学 | 2017学前教育（3+2） | 51 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 心理统计学 | 2016应用心理学班 | 68 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 专业英语 | 2015应用心理学班 | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 发展与教育心理学 | 2016英语师范3班、2016中文3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 发展与教育心理学 | 2016英语师范4班、2016中文4班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 发展与教育心理学 | 2016思想政治教育2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教育统计与测量 | 2015学前教育1班 | 51 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教育统计与测量 | 2015学前教育2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教育统计与测量 | 2017学前教育（3+2） | 34 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教育心理学 | 2016特殊教育班 | 51 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教育与心理统计 | 2016特殊教育班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 心理统计学 | 2017应用心理学班 | 68 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 发展与教育心理学 | 2017汉语国际教育1班、2017汉语国际教育2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 发展与教育心理学 | 2017生物科学1班、2017生物科学2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 教育与心理统计 | 2017特殊教育班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 普通心理学 | 2018教育学类7班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 普通心理学 | 2018教育学类8班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 心理统计学 | 2018应用心理学班 | 68 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 发展与教育心理学 | 2018数学1班 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 发展与教育心理学 | 2018数学2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 产假 |  | 90 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 产假 |  | 90 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 心理学 | 2020教育学类9班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 心理统计学 | 2019应用心理学1班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 心理统计学 | 2019应用心理学2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 发展与教育心理学 | 2019数学2班、2019数学3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中学生心理辅导与教育 | 2019数学1班、2019舞蹈学1班、2019舞蹈学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中学生心理辅导与教育 | 2019音乐学1班、2019音乐学2班、2019音乐学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中学生心理辅导与教育 | 2019数学2班、2019数学3班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中学生心理辅导与教育 | 2019汉语国际教育1班、2019汉语国际教育2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中学生心理辅导与教育 | 2019生物科学1班、2019生物科学2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中学生心理辅导与教育 | 2019中文5班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中学生心理辅导与教育 | 2019物理1班、2019物理2班 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 2168 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2017-2018（一） | 中小学生心理问题与辅导 | 2016级心理健康教育硕士 | 36 |  |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 中小学生心理问题与辅导 | 2017级心理健康教育硕士 | 36 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 72 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016（二） | 教育见习-专业教育 | 2015应用心理学班 | 20 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 教育见习-专业教育 | 2016应用心理学班 | 20 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 教育实习 | 2015应用心理学班 | 120 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 教育见习-心理诊断 | 2017应用心理学班 | 20 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 教育见习-专业教育 | 2018应用心理学班 | 20 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 教育见习-专业教育 | 2019应用心理学1班、2019应用心理学2班 | 20 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 220 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 指导学生见习：2015应用心理学班2周，2016应用心理学班2周，2017应用心理学班2周，2018应用心理学班2周，2019应用心理学班2周，共100个课时。指导学生实习：2015应用心理班教育实习12周，共120个课时。指导学生论文：2012应用心理学班7篇，2013应用心理学班7篇，2014应用心理学班10篇，2015应用心理学班6篇，2016应用心理学班2篇，2017应用心理学班5篇，共222个课时。指导学生实践：2018年指导“创青春”海南师范大学大学生创业大赛获得校级金奖，并荣获优秀指导教师称号； 2017年指导海南师范大学第八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得哲学社会科学类三等奖； 2019年指导海南师范大学第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得二等奖，并荣获优秀指导教师称号； 2016年指导大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，并荣获优秀指导教师称号。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级****指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **15** | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **1** | **15** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级****指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 15 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 215 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 《心理统计学》 | 百佳出版社 | 参编 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 第十届海南师范大学青年教师教学大赛 | 校级 | “青年教学能手” | 唯一 | 海南师范大学 | 2018.10 |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | “创青春”海南师范大学大学生创业大赛 | 校级 | 金奖 | 优秀指导教师 | 海南师范大学 | 2018年6月 |  |
| 2 | 海南师范大学第八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 | 校级 | 三等奖 | 三等奖 | 海南师范大学 | 2017年6月 |  |
| 3 | 海南师范大学第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛 | 校级 | 二等奖 | 优秀指导教师 | 海南师范大学 | 2019年6月 |  |
| 4 | 大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 校级 |  | 优秀指导教师 | 海南师范大学 | 2016年12月 |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构(盖章单位) | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | 200 |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | 5000 |  |  | 260　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 |  |  |
| C级 | 300 |  |  |
| D级 | 160 | 1 | 160 |
| E级 | 80 | 1 | 80 |
| F级 | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级 | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 460 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 460 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） |
| **指标****类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） |
| **指标****类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 海南省汉族和黎族青少年日常情绪调节的对比研究 | HNSK(YB)18-43 | 海南省哲学社会科学规划课题 | 2018.4 | 3 | 是 | 办理结项中 | 100 |
| 2 | C3 | 海南省大学生生命意义的来源与结构探索 | 721QN0889 | 海南省自然科学基金 | 2021.12 | 5 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | F | 独生父母教养方式的特点及其对学前儿童心理发展的影响 | Y20143601 | 全国家庭教育科研规划课题 | 2011.5 |  | 否 | 是 |  |
| 2 | F | 大众对网络负面新闻信息的注意偏向及影响的心理学实证研究 | 719MS055 | 海南省自然科学基金 | 2019.3 | 5 | 否 | 是 |  |
| 3 | F | 青少年体像烦恼的现状及影响因素的实证研究 | Hnky2019-28 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2019.3 | 1.5 | 否 | 是 |  |
| 4 | F | 高校专业课渗透思政教育的改革与实践-以心理学专业课为例 | Hnjg2020-44 | 海南省高等学校教育教学改革研究项目 | 2020.1 | 2 | 否 | 否 |  |
| 5 | F | 道德判断中认知和情绪加工机制的研究 | 719MS056 | 海南省自然科学基金 | 2019.3 | 5 | 否 | 是 |  |
| 6 | F | 海南省流动女性获得感状况的调查研究 | HNSK(JD)17-39 | 海南省哲学社会科学重点研究基地项目 | 2017.8 | 3 | 否 | 是 |  |
| 7 | F | [围棋训练对小学生执行功能的影响机制研究](http://210.37.0.67/business/project/projectView.do?actionType=view&pageModeId=view&bean.id=52a580c36abd32a3016b2195ae820bdd) | 719QN217 | 海南省自然科学基金 | 2019.3 | 5 | 否 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 日常生活事件与高中生日常情绪体验的多层分析-神经质的调节作用 | 《心理与行为研究》2019年5月 | 第一作者 | 无 | 有 | 160 |
| 2 | E | 中小学生日常情绪体验与亲子依恋、同伴依恋的关系 | 《中国心理卫生杂志》2018年9月 | 第一作者 | 无 | 有 | 80 |
| 3 | F | 4-9年级学生学校态度影响因素的多层线性分析 | 《中国学校卫生》 2017年6月 | 第一作者 | 无 | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | 中小学生日常情绪体验的特点及与班级环境的关系 | 《现代中小学教育》2018年12月 | 第一作者 | 无 | 有 |  |
| 2 | G | 中小学生日常情绪体验的结构探索 | 《教育观察》2020年3月 | 第一作者 | 无 | 有 |  |
| 3 | G | 日常生活事件与学生日常情绪体验的多层分析 | 《教育现代化》2021年12月 | 第一作者 | 无 | 有 |  |
| 4 | G | Profiles of Maternal and Paternal Parenting Styles in Chinese Families: Relations to Preschoolers’ Psychological Adjustment | 《Children and Youth Services Review》 2021年3月 | 第三作者 | 无 | 有 |  |
| 5 | G | The relationship among school safety, school satisfaction, and students'cigarette smoking: Based on a multilevel mediation model | 《Children and Youth Services Review》 2018年6月 | 第三作者 | 无 | 有 |  |
| 6 | G | 城镇不同收入家庭父母投资的特点及其与儿童青少年生活满意度的关系 | 《中国临床心理学杂志》2015年9月 | 第三作者 | 无 | 有 |  |
| 7 | G | 初中寄宿生亲子依恋与学校适应的关系：分离-个体化的中介作用 | 《中国临床心理学杂志》2015年8月 | 第三作者 | 无 | 有 |  |
| 8 | G | 家庭社会经济地位处境不利初中生校园受欺负潜在类别及其与情绪适应的关系 | 《中国心理卫生杂志》2016年9月 | 第三作者 | 无 | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 215 | 460 |  | 337.5 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人自2015年8月入职海南师范大学心理学院以来，无论从思想上，教学工作上还是科研任务上，始终秉持着教师的基本操守，以饱满的热情对待自己的工作，做到勤勤恳恳，尽职尽责地完成了学校和学院的各项工作安排，同时注意努力提升自己的专业水平和科研技能，于2020年12月获得海南省其他类高层次人才称号。具体工作表现述评如下：1. 思想政治方面

本人十分拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，拥护党的各项政治决策，热爱生活，热爱从事的职业。自参加工作以来，对自己的单位充满感情，对事业充满信心。在工作期间，不仅注重自身的思想建设，不断提高自己的政治素质，而且通过组织各种党务工作与同事们共同进步，为学院的党员发展贡献自己的一份力量。本人于2019年担任学院教工党支部书记一职，积极参与党政的相关培训活动。1. 教学工作方面
2. 本人任现职以来，承担全日制本科生课程11门，其中6门为专业必修课，3门为专业选修课，1门为师范类专业公共必修课，1门为师范类专业公共选修课，课堂教学授课时数高达2168学时，年平均课堂授课334学时，教学评估等级均为A，优秀率100%，同时本人为两门师范类专业公共课的课程负责人，除了教学任务外，还负责课程设计与组织、教案撰写、教学改革等多项工作；积极担任本科生论文指导老师，指导2012级到2017级毕业论文37人次，注重培养学生的科研能力，鼓励并指导学生撰写科研论文；同时，还承担了研究生课程1门，课堂教学授课数72学时。在实践教学方面，曾5次带领学生教育见习活动和1次教育实习活动，在这个过程本人积极与见习实习单位指导教师沟通，以更有效地解决学生实践活动中遇到的各种问题，并在2018-2019学年获评“实习优秀指导教师”。本人不断充实自己的专业知识，积极思考多样的教学方法，乐于为学生答疑解惑，与学生建立了良好的师生关系，年度考核合格，并多次师德师风考核优秀。
3. 本人任现职以来，一直担任班主任工作，从生活、心理、学习、思想等多个方面关心学生，并多次与学生进行交流，并在2017年和2019年获得“优秀班主任”。多次指导学生参加创新创业大赛和“三下乡”社会实践活动，其中在海南师范大学第八届、第九届挑战杯活动中获得三等奖和二等奖；“创青春”海南师范大学大学生创业大赛获得校级金奖，并荣获优秀指导教师称号；同时积极指导本科生和研究生参加全国教学技能大赛和心理情景剧大赛，并在教学比赛中获得二等奖。
4. 本人积极参与教学改革，曾多次参与教改项目，并努力建立在线课程，与教学团队共同建立思政课程；与同行合作编制全国高等院校应用心理学系列精品教材《心理统计学》。
5. 科研工作方面

 在科研工作上，本人刻苦钻研，积极参加专业领域内的学术会议，与同行专家交流前沿研究主题，不断学习，力求创新。任职以来，本人以第一作者发表多篇学术论文，具有一定的学术影响力；主持一项海南省哲学社会科学规划课题《海南省汉族和黎族青少年日常情绪调节的对比研究》（HNSK(YB)18-43）和一项海南省自然科学基金项目《海南省大学生生命意义的来源与结构探索》（721QN0889），同时还参与多项省级社科、省自然、教改课题。目前，正在积极筹备撰写国家社科基金项目等国家级课题，通过多种途径努力提升自身的科研水平。（四）学科发展方面积极参与心理学一级学科发展规划以及学科建设实施方案，比如参与制定《应用心理学专业（师范）本科培养方案（2016版）》、《应用心理学专业（师范）本科培养方案（2019版）》；参与制定心理学硕士研究生培养方案以及研究生复试工作；与国内专家交流互动，积极参与全国师范专业认证工作，为学科发展贡献自己的一份力量。  本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张兴慧 | 所在学院 | 心理学院 |
| 申报专业 | 心理学 | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：日常生活事件与高中生日常情绪体验的多层分析-神经质的调节作用，学术论文，CSSCI收录。代表性成果2名称：中小学生日常情绪体验与亲子依恋、同伴依恋的关系，学术论文，CSSCI扩展版。 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辨情况：学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字：公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 | 公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |