编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2021年度）

（教师系列）

单 位 ： 心理学院

姓 名 ： 刘丽琼

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 心理学

申报资格 ： 教学为主型教授

联系电话 ：

填表时间： 2022 年 11 月 30 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.2022年1月制表。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘丽琼 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1975，05 | | | 政治  面貌 | 中共党员 | | | | 刘丽琼1975.05 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师 | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 湖南师范大学 | | | | 学历 学位 | | 硕士研究生 | | 所学专业 | | 应用心理学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学心理学院 | | | | 参加工作时间 | | 1994.06 | | 任教学科 | | 心理学 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 专业技术资格：副教授  时间：2013.12 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | ☑社会科学 □自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2015年12月  单位： | | | | | | 聘任年限 | | 6年 个月 | | | | | 职业资格证书 | | 国家二级心理咨询师 | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 心理学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免 | | | |
| 申报专业 | | | 心理学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学为主型教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 1991，09-1994，06 | | 学历教育 | | 湖南省邵阳市卫生学校读中专 | | | | | | 护理专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 何国珍 |
| 1994，06月-1997，12 | | 自学考试 | | 湖南中医学院 | | | | | | 护理专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 刘素君 |
| 2004，09-2007，06 | | 学历学位教育 | | 湖南师范大学 | | | | | | 教育科学学院心理系应用心理学专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | 范晓玲 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 1994年6 月— 2004 年 9月 | 湖南省邵阳市新邵县人民医院 | 护士 |  |
| 2007年6 月— | 海南师范大学 | 教师 |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2016年-2019年合格，2020年优秀，2021年合格 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2021年度优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2017年5月16日至2018年2月8日，产假减免。2020-2021学年第一学期，因学校派出在定安县教育局挂职减免 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2021年心理学院担任班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1904学时，年均380.8学时，其中本科生课堂教学工作量共计1332学时，年均266.4学时，其中实践类共计270学时，年均54学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为A等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（2）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（一） | 恋爱心理学 | 南校区 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 恋爱心理学 | 桂林洋校区 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 人体解剖生理学 | 21教育类1班，2班 | 33 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 人体解剖生理学 | 21教育类6班 | 33 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 心理咨询技能实践 | 19应心1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 心理咨询技能实践 | 19应心2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 沙盘游戏治疗实践 | 19应心1班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 沙盘游戏治疗实践 | 19应心2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 心理咨询与治疗 | 19应心1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 心理咨询与治疗 | 19应心2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 恋爱心理学 | 桂林洋校区 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 恋爱心理学 | 龙昆南校区 | 16 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 人体解剖生理学 | 20教育类6班 | 33 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 人体解剖生理学 | 20教育类2班 | 33 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二） | 积极心理学 | 19教育类6班 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二） | 积极心理学 | 19教育类5班 | 32 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二） | 大学生职业发展与就业指导 | 19教育类5班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二） | 心理咨询与治疗 | 2017应心 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二） | 恋爱心理学 | 南校区 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020(二） | 团体心理辅导 | 2017应心 | 34 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一） | 人体解剖生理学 | 19教育类1班 | 33 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一） | 人体解剖生理学 | 19教育类2班 | 33 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一） | 人体解剖生理学 | 19教育类3班 | 33 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一） | 恋爱心理学 | 南校区 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020(一） | 恋爱心理学 | 桂林洋校区 | 16 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二） | 统计软件应用 | 2017应心 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二） | 心理咨询与治疗 | 2016应心 | 54 | A |  |  |  |
| 2018-2019(二） | 心理测量学 | 2017应心 | 54 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一） | 人体解剖生理学 | 18教育学类5班 | 33 | A |  |  |  |
| 2018-2019(一） | 人体解剖生理学 | 18教育学类6，7，8班 | 33 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二） | 统计软件应用 | 2016应心 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018(二） | 心理测量学 | 2016应心 | 51 | A |  |  |  |
| 2016-2017 学年（一） | 积极心理学 | 2014应心 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017 学年（一） | 统计软件应用 | 2015应心 | 34 | A |  |  |  |
| 2016-2017 学年（一） | 心理测量学 | 2015应心 | 51 | A |  |  |  |
| 2015-2016学年（二） | 统计软件应用 | 2014应心 | 34 | A |  |  |  |
| 2015-2016学年（二） | 团体心理辅导 | 2013应心 | 34 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1152 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022（一） | 当代心理学研究进展 | 21级心理学 | 4 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 心理学研究方法 | 21级心理学 | 4 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 心理咨询理论与技术 | 20级心理学 | 54 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 学校心理咨询方法与技术 | 20心理健康教育 | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 当代心理学研究进展 | 20级心理学 | 4 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 心理咨询理论与技术 | 19级心理学 | 54 |  |  |  |  |
| 2019 -2020（二） | 学校心理咨询方法与技术 | 19心理健康教育 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 高级心理统计与实务 | 19级心理学 | 8 |  |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 心理学研究方法 | 19级心理学 | 8 |  |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 当代心理学研究进展 | 19级心理学 | 4 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 心理测量与评价 | 18级心理健康教育 | 54 |  |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 教育统计与spss | 17教育学 | 36 |  |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 心理测量与评价 | 17级心理健康教育 | 54 |  |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 教育统计与spss | 16教育学 | 36 |  |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 心理测量与评价 | 16级心理健康教育 | 54 |  |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 教育统计与spss | 15教育学 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 482 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021(一) | 教育集中实习 | 19级心理健康教育 | 45 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 教育集中实习 | 20级心理健康教育 | 45 |  |  |  |  |
| 2019-2020(一） | 教育实习（集中实习） | 2016应心 | 180 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 270 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| 一、毕业论文指导  2016年指导12级应用心理学本科生8名，学前教育本科生2名的毕业论文  2017年指导13级应用心理学本科生6名学生，学前教育本科生2名的毕业论文  2018年指导14级应用心理学本科生6名学生，学前教育本科生2名的毕业论文，研究生毕业论文1篇  2019年指导15级应用心理学本科生5名学生的毕业论文，研究生毕业论文2篇  2020年指导16级应用心理学本科生7名学生的毕业论文，研究生毕业论文1篇  2021年指导17级应用心理学本科生5名学生的毕业论文，研究生毕业论文3篇   1. 学生实习 2. 本科生毕业实习（集中实习），2016应心 3. 研究生毕业实习（集中实习），2019级心理健康教育 4. 研究生毕业实习（集中实习），2020级心理健康教育 5. 实践情况   1、2016年指导学生参加大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,并获得学校优秀指导老师称号。  2、2020年暑假，指导应用心理学本科在陵水文罗镇中学的暑期支教社会实践活动 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级(含马工程) | 1000 | — | — | — | — |  |  | **300** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — | **1** | **300** |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  | **11** |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **2** | **40** |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  | 100 |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  | 1 |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 511 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 711 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 提高大学生心理健康教育工作的专业化水平和普及化程度的探索与实践 | 校级 | 一等 | 9 | 海南师范大学 | 2016 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛 | C类 | 二等奖 | 第二 | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会 | 2021.12 | 5 |
| 2 | 全国首届大学生心理辅导课教学竞赛 | C类 | 二等奖 | 第二 | 教育部高等学校心理学类专业指导委员会 | 2019.12 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 团体沙盘游戏、言语假装游戏对3、4岁幼儿心理理论发展的训练效果的比较研究 | 硕士 | 省级 | 第一 | 海南省教育厅 | 2021 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **100** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 225 |  |  |
| B级 | | 150 | 2 | 225 |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  | 600 |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 | 1 | 400 |
| 三等奖 | 400 | 2 | 200 |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  | 600 |  |  |
| B级 |  | 600 | 1 | 600 |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 1525 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 1525 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1（自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 100 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2（自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 100 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 整合式团体沙盘游戏对4-6岁儿童行为问题的干预研究 | 2019RC194 | 海南省自然科学基金 | 2019 | 10 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | C3 | 网络背景下海南省中学生欺负行为研究 | HNSK(YB)16-113 | 海南省哲学社会科学规划项目 | 2016 | 2 | 是 | 是 | 100 |
| **不可计分** | 1 | B2 | 自贸区（港）建设背景下海南省省市级学会核心竞争力建设调研 |  | 中国科协办公厅 | 2019 | 6 | 是 | 是 |  |
| 2 | F | 维护返乡创业大学生青年群体发展权益的调研报告 |  | 共青团海南省委 | 2018 | 2 | 是 | 是 |  |
| 3 | F | 加强青年婚恋和家庭的公共服务调研报告 |  | 共青团海南省委 | 2017 | 2 | 是 | 是 |  |
| 4 | F | 构建海南省青少年心理健康服务体系调研报告 |  | 共青团海南省委 | 2021 | 2 | 是 | 是 |  |
| 5 | C3 | 累积风险对青少年网络欺负的影响与化解机制研究 |  | 海南省教育科学规划 | 2020 | C3 | 否 | 否 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **(有或无)** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G | 初中生受欺负、核心自我评价与心理健康的关系 | 教育测量与评价，2091，9 | 1 |  | 有 |  |
| 2 | G | 中学生欺负行为及其类型的调查研究 | 教育测量与评价，2017，7 | 1 |  | 有 |  |
| 2 | G | 美国中学生欺负行为干预策略-一一以霍瑞斯曼学校为例 | 新教育，2016，8 | 0.5 |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：**可计分类**按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 网络背景下中学生欺负行为研究 | 独 | 四川大学出版社 | 2020136587 | 24.5 | 24.5 | 有 | 150 |
| 3 | B | 文化传播与认同达成——以黎族为例 | 合（第二） | 中国传媒大学出版社 | 2016278009 | 26.6 | 13 | 有 | 75 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  | C | 海南省中小学心理健康教育调研报告 | 三等奖 | 省人文社会科学优秀学术成果奖 | 2018 | 第二 |  | 200 |
|  | C | 文化传播与认同达成——以黎族为例 | 二等奖 | 省人文社会科学优秀学术成果奖 | 2018 | 第二 |  | 400 |
| **不可计分** |  |  | 积极取向的家庭教育 | 三等奖 | 海口市人文社会科学优秀学术成果奖 | 2019 | 独 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 大学生创业存在的问题与对策 | 中国科协办公厅 | 2016 |  | 600 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 711 | 1625 |  | 985.2 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 自被聘为副教授以来，工作兢兢业业，思想上积极上进。现将主要工作述评如下：  1.教学业绩  近六年来，本人共承担了14门课程，其中必修课程6门。1904学时的课堂教学工作量，年均380.8学时。其中本科生课堂教学工作量共计1332学时，年均 266.4学时。这些课程的教学评估100%达到优秀。在本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为A等级。本人还担任大学生职业发展与就业指导教研室主任4年，达到了教学为主型教授的教学要求。  近六年来，担任了本科生毕业论文指导6届，研究生毕业论文4届。共指导本科生毕业论文42名，研究生毕业论文5名，其中1篇硕士学位论文获省级优秀硕士学位论文。  在完成课堂教学与毕业论文指导的工作之余，本人还指导了本科生创新创业活动，单独指导的一组学生获得第六届互联网加创新创业比赛校级二等奖，参与指导的一组学生也获得了第六届互联网加创新创业比赛校级二等奖。并被学校推荐参加省创新创业比赛。2017年与2020年，均担任了学生暑期三下乡及乡村支教活动的指导老师。  2016年指导学生参加大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动,并获得学校优秀指导老师称号。2020年，在陵水文罗镇中学现场指导学生下乡支教活动。2018年指导本科生参加全国大学生心理健康教育比赛，获得全国二等奖。2021年指导全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛获得全国二等奖。  2.教学督导与教学研究工作  本人做为心理学院的教学督导，为学院青年教师进行传帮带教学工作，如我院文学老师是与本人一对一指导的青年教师。参与了学院平时的教学检查、听课评课，帮助青年教师以及为参加教学比赛的老师提供帮助与指导。作为校级兼职督导，也完成了相应的工作。且2019年，省教育厅教育改革项目立项1项。在百佳出版社出版教材一本。  3.科研工作业绩  **科研项目共3项**。总计科研经费18万。其中2019年，省自然科学基金高层次人才项目1项（主持，立项），中国科协办公厅调研项目1项（主持，立项），省社科哲学科学研究项目1项（主持，完成）。  **科研成果专著2本**。其中个人独著1本，参与专著1本，负责其问卷的修改、统计分析以及撰写（共计13万字）。参与完成了省教育厅委托的一个调研项目的完成。  **科研获奖共3项**，其中省级2项，地厅级1项。分别为2018年省哲学社会科学优秀成果奖二等奖（排名第二）、三等奖（排名第二），海口市哲学社会科学优秀成果三等奖（独立作者）。  **成果应用方面**，2016年当选为中国科协九大代表，作为九大的科技工作者代表，提交了关于大学生创业中存在问题的建议与提案，被中国科协办公厅采纳。主持了共青团海南省委关于政协委员面对面活动委托的三项调研课题。  4.挂职及社会服务工作  本人2020至2021学年第一学期在定安县教育局挂职，挂职时间达6个月。在挂职期间，本人做为定安县研训中心的主任助理，积极参加研训中心的各类视督工作，并为该县成立不久的特殊教育学校的青年教师进行有关心理健康的讲座以及心理健康维护，帮助青年教师安心工作。同时，作为定安县的督学助理，参与了定安县督学工作检查的全过程，并撰写定安县义务教育工作报告。为全县中小学幼儿园校长进行心理健康教育讲座2场，为全校中小学心理健康教育比赛进行指导及评审。  其次，本人承担海南省心理学秘书长的工作。2020年，在新冠疫情期间组织学会，并联合海南师范大学组建了新冠疫情期间组织心理援助热线，一直在热线值班。在疫情期间，还组织学会会员为我省支援湖北抗疫的医疗人员捐款。 海南省心理学会的这些工作获得了海南省科协的表彰。  本人也多次被邀请前往中小学进行心理健康、家庭教育的讲座与辅导，并为中小学教师的科研提供帮助。2016年被海南中学聘请为课题指导专家，2019年被聘请为心理危机干预专家。  5.心理咨询实践能力的发展  近六年来，本人也不断接受心理咨询相关的培训及督导工作，并于2021年兼职创建了心理咨询室，为社会提供心理服务。  总之，作为一名高校教师，本人感受到了教师职业的神圣与责任，也在尽自己的努力能担负起这份责任。但是人无完人，本人在科研方面还有待提升，我也将继续努力。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘丽琼 | | 所在学院 | 心理学院 | |
| 申报专业 | | 心理学 | | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，刘丽琼同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评教学为主型教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：积极取向的家庭教育  代表性成果2名称：网络背景下中学生欺负行为研究：以海南省中学生为例 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字：公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |